

果园山小学 (Orchard Hill Elementary School)

培养拥有自信心、同情心、学业成功的学习者

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

二年级基于标准的成绩单

学生姓名:		年级:		学年:	
学生证号码:		考勤	S1	S2	合计
学生身份证号码:		缺课天数			
班主任:		迟到天数			

蒙哥马利学区：基于标准的成绩单宗旨

蒙哥马利学区努力开发和采用符合新泽西州学生学习标准的严格且目的明确的课程。这份基于标准的成绩单向您通报具体的年级水平学习目标（标准），衡量您孩子的学习进度以及为实现这些目标所取得的成绩。除了发现您孩子的优点外，这份成绩单还有助于您、您的孩子和孩子的老师之间进行更多高质量的对话。这样做有利于设定重要的学习目标，帮助孩子不断成长。

基于标准的成绩单评定指标

3	达到学习目标/能力素质 学生目前表现出能够理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能
2	接近学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出进步
1	尚未达到学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出有限进步
不适用	目前尚未进行评估

参考资料

分级基准说明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

果园山小学网址: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

学前班到二年级课程: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21世纪核心素养		
有效沟通者	第1学期	第2学期
认真倾听并恰当回应。		
使用书面和/或口头方式清晰沟通。		
说话或演讲时能运用恰当的肢体语言和语调。		
 autodidactic learners	第1学期	第2学期
定期设定目标并积极监督进展情况。		
用心并按时完成任务。		
接受和利用指令/反馈做出决定或改变做法。		
在各种情况下均表现出责任心。		
创造性地解决实际问题	第1学期	第2学期
识别潜在问题并考虑多种解决方案。		
持续关注以确保问题得到解决。		
面临挑战时坚持不懈。		
解决问题时考虑他人的观点。		
团队协作精神	第1学期	第2学期
展示出有效的相互协作。		
支持学习的行为	第1学期	第2学期
尊重课堂材料。		
管好个人物品。		
对行为承担责任。		
了解并遵守课堂纪律。		
精细动作	第1学期	第2学期
写字清晰。		
正确书写字母。		
正确书写数字。		

主题领域能力素质：相关艺术		
技术教师：	第1学期	第2学期
通过数字化项目展现恰当的互联网安全与数字公民知识和行为。		
使用一组预定义命令创建和修正计算程序（一套指令）。（例如，指导学生或其他人物穿过迷宫）。		
利用演示软件传达信息。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	
媒体中心教学教师：	第1学期	第2学期
独立在媒体中心及时找到阅读材料。		
评估信息的准确性。		
构思事实类问题，寻求正确答案出处。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质：相关艺术			
健康\体育教师：		第1学期	第2学期
健康：发展和运用个人及人际交往技能，支持健康、积极的生活方式。			
健康：表现出对核心理念（卫生、营养、安全）的理解，选择健康生活方式。			
体育：展示出与年龄相当的身体控制能力，能听取和遵循指导，能在各种活动之间快速转换。			
体育：能够以恰当的方式使用手/脚操纵物体。			
体育：能够以恰当的方式使用冰球棒、曲棍球棒、船桨和小型高尔夫球杆等器材操纵物体。			
体育：表现出基本的团队精神，例如和平解决冲突，遵守规则，在比赛之前、之中和之后展现体育道德。			
体育：在参与比赛时展现出团队观念、策略及沟通技巧。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
普通音乐教师：		第1学期	第2学期
能够读懂和表演与年级相当的节奏模式。			
理解与年级相当的旋律模式和指导。			
展现出恰当的音乐表演技巧。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
艺术教师：		第1学期	第2学期
展示出能够理解和应用与年级水平相当的材料和技术。			
展示出能够理解和应用与年级水平相当的艺术元素和设计原则。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
世界语言教师：		第1学期	第2学期
通过恰当的身体反应展现对口头指令的理解，根据简单的口头和/或书面描述辨别熟悉的词汇，认识文化手势与习俗。			
利用课堂上练习过的单词、短语和短句交换与熟悉主题有关的信息，模仿文化手势和语调。			
模仿、背诵和/或表演简单的韵律、歌曲和短剧；复制/写出与熟悉主题有关的单词、短语或短文；命名/标出文化产品和模仿文化习俗。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期</u>	

主题领域能力素质 - 班主任:		
英语语言艺术: 文学阅读及信息性文字	第1学期	第2学期
询问并回答诸如何人、何事、何地、何时、何因以及如何展示对文字材料中关键细节的理解等问题。		
重述故事的整体结构, 包括开始、中间和结尾以及中心思想/主题		
与本年度水平相当的阅读与理解能力。		
英语语言艺术: 基本阅读技能	第1学期	第2学期
了解和运用与本年度水平相当的拼读和词语分析技巧解码单词。		
以足够准确、流畅的朗读帮助阅读和理解本年度水平的课文。		
英语语言艺术: 语言技能	第1学期	第2学期
写作时展示出熟练运用标准英文大写字母、标点符号和拼写的的能力。		
书写词句时能对学过的拼写模式进行归纳概括。		
英语语言艺术: 写作:	第1学期	第2学期
书写包含前言、意见和支持理由的评论文章。		
书写叙述文, 叙述和充分阐述事件或短系列事件, 包括详细描述行为、想法和感觉; 使用时间词语表示事件顺序, 书写结论。		
书写关于某主题的信息性/解释性文章, 其中包括与该主题有关的事实和结论。		
数学	第1学期	第2学期
流利解答20以内的加法题。		
流利解答20以内的减法题。		
运用位值概念将数字的各个部分划入百位数, 对一组数字进行比较和排序。		
将物体平均分组, 了解乘法基本概念。		
利用模型和策略运算3位数加减法, 必要时重新组合。		
运用100以内的加减法解答应用题, 使用物体、图示和带符号的公式。		
根据图形属性识别、绘制和命名形状。		
时间运用 - 精确到五分钟, 解答与货币有关的应用题。		
生成、读取和解释不同图表中的数据。		
使用标准单位测量物体的长度及相关的100以内加减法。		
科学	第1学期	第2学期
以口头和书面形式阐述一个由相关证据支持的论点。		
用简单的草图、图示或物理模型表示一件能够解决某特定问题的物体或工具。		
认识到物质是以不同形态(固体和液体)存在, 它们具有可观测的特性, 适用于不同的目的并且可随温度变化而发生暂时性或永久性的改变。		
认识到风和水可以迅速或缓慢地改变陆地地貌。		
认识到植物和动物的生长和生存依赖水和光, 并且相互依存。		

班主任评语

第1学期

第2学期